



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
колледжа
от 25.05.2021 г. № 119/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы финансовой грамотности

**программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии**

15.01.35 Мастер слесарных работ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Разработчик: Садриева Е. А., преподаватель ГАПОУ СКСПО.

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Председатель ПЦК _____/Мишин А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии НПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1- 11	- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; - пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; - использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; - получить пособие по безработице в случае необходимости; - рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; - рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту; - определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; - делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ	- финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах; - назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи; - организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
аттестация проводится в форме <u>дифференцированного зачёта</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение.	1	
Раздел 1.	Семейная экономика	8	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала	1	
	1 Источники денежных средств семьи.		
	Практические занятия: Тест «Источники денежных средств семьи».	1	
Тема 1.2. Контроль семейных расходов.	Содержание учебного материала	1	
	1 Структура расходов и доходов среднестатистической российской семьи.		
	Практические занятия: Тест «Контроль семейных расходов».	1	
Тема 1.3. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала	1	
	1 Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета.		
	Практические занятия: Тест «Построение семейного бюджета». Составление семейного бюджета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	Содержание учебного материала	1	
	1 Роль денег в нашей жизни.		
	Практические занятия: Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи».	1	
Раздел 2.	Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции	7	
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала	2	
	1 Инвестиции, сбережения, банковский вклад.		
	Практические занятия: Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	4	
Тема 2.2. Валюта в современном мире.	Содержание учебного материала	1	
	1 Валюта. Валютный рынок.		
	Практические занятия: Тест «Валюта в современном мире».	1	
Раздел 3	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	2	
Тема 3.1. Как обеспечить себе достойную жизнь в	Содержание учебного материала	1	

старости	1 Как обеспечить себе достойную жизнь в старости.		
	Практические занятия: Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».	1	
Раздел 4.	Банки и их роль в жизни семьи.	3	
Тема 4.1. Банковская система России.	Содержание учебного материала	1	
	1 Банковская система России. Система страхования вкладов. Центральный банк.		
	Практические занятия: Тест «Банки и их роль в жизни семьи». Решение задач	2	
Раздел 5	Риски в мире денег.	3	
Тема 5.1. Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала	1	
	1 Финансовые риски и способы защиты от них.		
	Практические занятия: Тест «Финансовые риски и способы защиты от них». Решение задач.	2	
Раздел 6.	Собственный бизнес.	3	
Тема 6.1. Подготовка и регистрация собственного бизнеса.	Содержание учебного материала	1	
	1 Подготовка и регистрация собственного бизнеса.		
	Практические занятия: Тест «Собственный бизнес». Решение задач.	2	
Раздел 7.	Страхование	4	
Тема 7.1. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала	1	
	1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь.		
	Практические занятия: Тест «Страхование». Решение задач. Итоговый тест.	3	
	Итоговое занятие	1	
Всего:		34	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ, 2 ч.
3. Трудовой кодекс.
4. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
5. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Дополнительные источники:

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.:Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
2. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. —М.: Дашков и К, 2009.
4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. — М.:Дашков и К, 2012.
5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. — М.: Экономистъ, 2004.
7. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие.8–9 классы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
8. Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2008.
9. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы:учебное пособие (включает практикум). — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2005.
10. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;		Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов
пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;		Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов
использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;		Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов
получить пособие по безработице в случае необходимости;		Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов
рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;		Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов
контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег		Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов
рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту		Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов
определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором		Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов
делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ		Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 2-9	Дифференцированный зачёт	Оценка результатов выполнения итогового теста

